

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Росинка» г.Альметьевска»

Принят  
на педагогическом совете № 5  
от «28» 05 2026 г.

Утверждаю  
директор МБДОУ «ЦРР – с/с №44 «Росинка»  
Ю.Е.Ключкова



**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
2026 год**

Альметьевск-2026 год





	<p>зоопарк»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление игрушек из бросового материала для игр с песком</li> <li>• Музыкальный конкурс «Росинковидение-2026» (танцевальное творчество, вокальное творчество).</li> <li>• Акция «Ромашковое настроение»</li> <li>• Выставка семейных фотографий «Наша дружная семья»</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча»</li> <li>• Выставка книг С.Маршака</li> <li>• Выставка книг В.Сутеева</li> <li>• Квест «Поиски летних сокровищ»</li> <li>• Творческая мастерская «Российский флаг»</li> <li>• Викторина «Наш край»</li> </ul>	<p>июль</p> <p>август</p>	
	<p><b>Художественно - творческая деятельность детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисунки на асфальте «Счастливое детство мое»</li> <li>• «Пушкинские сказки глазами детей»</li> <li>• Коллаж «Россия - моя Родина»</li> <li>• Аппликация «Русская березка»</li> <li>• Рисование «Солнышко радости»</li> <li>• Коллаж «Наша дружная группа»</li> <li>• Рисование «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Лепка «Грибное царство»</li> <li>• Изготовление плаката «Спички детям – не игрушка»</li> <li>• Изготовление ромашек в различных техниках</li> <li>• Рисование «Моя дружная семья»</li> <li>• Лепка «Мое любимое животное»</li> <li>• Аппликация «Деревья на нашем участке»</li> <li>• Рисование «Цветик - семицветик»</li> <li>• Аппликация «Корзина с фруктами»</li> <li>• Рисование «Кошкин дом»</li> <li>• Закладка для любимой книги</li> <li>• Лепка «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>• Рисование иллюстраций к рассказам Л.Толстого</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Рисование «Люди опасных профессий»</li> <li>• Лепка «Инструменты для профессий»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»</li> <li>• Рисование «Корзина с витаминами»</li> <li>• Лепка «Овощи на тарелке»</li> <li>• «Чудеса из круп»</li> <li>• Рисование «Что мне больше всего запомнилось летом»</li> <li>• Коллаж «Наше счастливое лето»</li> <li>• Аппликация «Летний букет»</li> <li>• Российский флаг</li> <li>• Раскрашивание флага РТ</li> <li>• Лепка «Животные родного края»</li> <li>• Конструирование из бабашек «Строим наш город»</li> </ul>	<p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Воспитатели</p>
<b>V</b>	<b>Методическая работа</b>		
1	<b>Консультации для воспитателей:</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нетрадиционные способы рисования на участке детского сада</li> <li>• Летние проекты как способ развития познавательного интереса</li> <li>• Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДООУ</li> <li>• Трудовое воспитание в ДООУ в летний период</li> <li>• Организация познавательно – экспериментальной деятельности с детьми в летний период</li> <li>• Закаливание детей в летний период</li> </ul>	В течении ЛОП	ст. воспитатель
2	Индивидуальная работа с педагогическим составом ( <i>беседы, оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам ДООУ, собеседование с педагогами по выявленным проблемам</i> )	В течении ЛОП	ст. воспитатель
3	<p><b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>  <i>Оформление родительских уголков по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность дорожного движения»</li> <li>• «Осторожно, солнце!»</li> <li>• «Правила безопасного поведения на воде»</li> <li>• «Ребенок и дорога»</li> <li>• «Осторожно, насекомые»</li> <li>• «Первая помощь при укусе насекомых»</li> <li>• «Пожарная безопасность»</li> <li>• «Остерегайтесь клещей»</li> <li>• «Ядовитые растения»</li> <li>• «Открытое окно – опасность для ребенка»</li> </ul>	В течении ЛОП	воспитатели
<b>VI</b>	<b>Контроль и руководство</b>		
<i>Воспитатели</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие стендовых консультаций для родителей</li> <li>• Осуществление закаливающих мероприятий</li> <li>• Соблюдение питьевого режима</li> <li>• Состояние выносного материала</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение режима дня</li> <li>• Реализации плана на летний оздоровительный период</li> <li>• Состояние прогулочных участков</li> <li>• Организация гигиенических процедур после прогулки</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для развития свободной игровой деятельности</li> <li>• Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий</li> <li>• Организация игр с песком и водой;</li> <li>• Организации трудовой деятельности детей на прогулке</li> </ul>	Июнь	ст. воспитатель
		Июль	ст. воспитатель
		Август	ст. воспитатель
2	<p><b>Оздоровительная работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение режимных процессов на свежем воздухе</li> <li>• Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки,</li> </ul>	В течении ЛОП	ст. воспитатель ст. медсестра

	<p>развлечения).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке.</li> <li>• Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, водные процедуры, гигиеническое мытье ног).</li> <li>• Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.</li> <li>• Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, соблюдения питьевого режима на прогулках.</li> </ul> <p><b>Закаливание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воздушные и солнечные ванны (во всех возрастных группах);</li> <li>• ходьба и бег босиком по траве (во всех возрастных группах);</li> <li>• полоскание рта (во всех возрастных группах);</li> <li>• игры с водой на участке (во всех возрастных группах)</li> </ul>		
--	--	--	--

Тема недели	Тема
<b>ИЮНЬ</b>	
<p style="text-align: center;">1 неделя <b>«Здравствуй, лето»</b> (1-5 июня)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1 июня - Музыкально – спортивный праздник</b> «Детство – это я и ты» посвященный Дню защиты детей. Рисунки на асфальте «Счастливого детство мое».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День лета. Беседы о лете, рассматривание иллюстраций о лете. Знакомство с летними приметами. <b>Дисотека на прогулочном участке «Танцуй, пока маленький».</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Мастер-классы по изобразительному искусству: «Летняя творческая мастерская».</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День эколога. Экологическая тропа: экскурсия по территории ДОО с наблюдением за растениями и насекомыми. Акция «Чистый участок» — уборка мусора на территории. Мастер-класс «Вторая жизнь вещей» (поделки из бросового материала).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжной выставки «В волшебной Пушкинской стране». Вернисаж детских рисунков «Пушкинские сказки глазами детей».</li> </ul>
<p style="text-align: center;">2 неделя <b>«Россия – Родина моя!»</b> (8 -11 июня)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Символы моей страны». Чтение стихотворений о России. <b>Создание коллективного коллажа «Россия - моя Родина».</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Народные традиции и промыслы». Знакомство с народными промыслами (Гжель, Хохлома, Матрешка).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя фольклора и народной культуры (народные сказки, игры). Слушание народной музыки, игра на музыкальных инструментах.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя малая Родина. Беседы «Город Альметьевск – родина малая моя», Беседа «Улица, на которой я живу», «Природа моего края». Аппликация: «Русская березка».</li> </ul>
<p style="text-align: center;">3 неделя <b>«Неделя хорошего настроения»</b> (15-19 июня)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День любимых игр. Разучивание новых игр. Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр. Беседы «Во что играли наши предки». Игры разных народов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Волшебная мастерская (изготовление раствора для мыльных пузырей, опыты с мылом и водой). Игры –аттракционы с мыльными пузырями «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет – не лопнет».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День улыбок и хорошего настроения». Акция «Обменяйся улыбкой» (при встрече детей). Беседа «Что такое настроение?» Рисование «Солнышко радости».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День дружбы. Просмотр мультфильмов о дружбе. Создание коллажа «Наша дружная группа».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День песочных фантазий. Беседа о свойствах песка. Опыт: «Какой он, песок?» <b>Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочный зоопарк».</b></li> </ul>
<p style="text-align: center;">4 неделя <b>«Неделя безопасности»</b> (22-26 июня)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасность на дороге. Беседы: «Сигналы светофора», «Дорожные знаки». П/игры «Светофор», «Цветные автомобили». Рисование «Нарисуй дорожный знак».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День безопасности на улице. Беседа «Безопасное поведение на улице», «Не каждый встречный друг сердечный». Беседа: «Незнакомец на улице», «Правила поведения на детской площадке». Театрализация сказки «Волк и семеро козлят».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День безопасности на природе и на водоемах. Беседа «Правила безопасности на водоемах». «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», с рассматриванием иллюстраций, «Грозы», «Осторожно, клещи!» Лепка: «Грибное царство».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Один дома / Опасные предметы. Беседа: «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности», «Осторожно электроприборы», «Кухня не место для игр», «Запомните, детки, таблетки – не конфетки» Дидактическая игра: «Опасный — безопасный».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День пожарной безопасности». Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре». Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар». Изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> </ul>
<b>ИЮЛЬ</b>	

<p>1 неделя «В стране счастливого детства» (29 июня -3июля)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Клуб настольных игр: Организация игровых зон: Зона логики: шахматы, шашки, «Крестики-нолики». Зона пазлов и лото: сюжетные лото, парные картинки. Зона дидактических игр: по желанию детей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>День сказок. Чтение и рассматривание иллюстраций к сказкам. Дид.игра «Кто из какой сказки?» Драматизация сказок с различными видами театра.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация мини-лабораторий на прогулочных участках для проведения различных опытов. Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Откуда берется мусор?» и «Зачем перерабатывать вещи?». Рассказать детям, что коробки и бутылки можно превратить в игрушки. Дидактическая игра «Сортируем мусор» (распределение картинок или реального чистого вторсырья: пластик/бумага/металл). Изготовление игрушек из бросового материала для игр с песком.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>День талантов и мастерства. <b>Музыкальный конкурс «Росинковидение-2026» (танцевальное творчество, вокальное творчество).</b></li> </ul>
<p>2 неделя «Неделя семьи» (6 - 10 июля)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что такое семья?», «С кем я живу?», «Как мы отдыхаем всей семьей». Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ромашка – символ семьи», изготовление ромашек в различных техниках.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Акция «Ромашковое настроение».</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Профессии моих родителей», «Как я помогаю дома». Рисование «Моя дружная семья».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Наши бабушки и дедушки». Конструирование «Дом, в котором я живу». Выставка семейных фотографий «Наша дружная семья».</li> </ul>
<p>3 неделя «Секреты природы» (13-17 июля)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В мире животных. Наши домашние питомцы. Беседа: «Дикие и домашние животные», «Дикие животные наших лесов». Беседа: «Как я ухаживаю за кошкой/собакой». Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная клиника». Чтение: С. Михалков «Котята». Дидактическая игра: «Кто где живет?» (лес/ферма), «Угадай по описанию», «Чей малыш?». Лепка «Мое любимое животное».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Животные жарких стран и севера. Беседа: «Удивительные животные» (лев, жираф, пингвин, белый медведь). Дидактическая игра: «Чей хвост?». Просмотр презентации «Путешествие по материкам».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В мире растений. Беседы: «Что растет на подоконнике?», «Знакомство с комнатными растениями» (фикус, фиалка, герань). Труд: Полив и протирание листьев растений в уголке природы. Д/и: «Найди растение по описанию».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Деревья и кустарники. Беседа «Деревья — наши друзья». Подвижная игра: «К дереву беги». Аппликация «Деревья на нашем участке».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Травы и цветы. Растения — лекари . Беседа: «Какие бывают цветы?» (полевые, садовые), «Лекарственные растения» (ромашка, подорожник, одуванчик). Рисование: «Цветик-семицветик». Наблюдение за первоцветами или травой на участке.</li> </ul>
<p>4 неделя</p>	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». «Какую пользу приносят Солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». <b>Чемпионат по футболу между группами.</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения» «Где прячется здоровье?», «О здоровье и чистоте», Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье». Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье. Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивный день. Игры с бегом: "Быстро возьми, быстро положи", игры с прыжками:</li> </ul>

<p><b>«Неделя здоровья и спорта»</b> (20-24 июля)</p>	<p>"Лягушки и цапли", игры с бросанием и ловлей - "Кого назвали - тот и ловит". Игры в классики. Подвижные игры с мячом: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». <b>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча».</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День витаминной азбуки. Беседа о полезных продуктах, беседа «Что такое витамины и зачем они нужны?», Дидактическая игра: «Витамины в корзине» (классификация продуктов). Дидактическая игра: «Угадай на вкус», «Волшебный мешочек». Аппликация «Корзина с фруктами». Изготовление памятки «Вредные продукты».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Спортивные соревнования между группами «Веселые старты».</b></li> </ul>
<p>5 неделя <b>«По страницам детских книг»</b> (27 июля -31 июля)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом". Выставка книг в книжном уголке. Рисование "Кошкин дом".</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка». Выставка книг в книжном уголке. Творческая мастерская «Закладка для любимой книги».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений «Телефон», «Федорино горе», «Тараканище». Лепка «Посуда бабушки Федоры».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством Н.Н.Носова, чтение рассказов «Прятки», «Живая шляпа». Театрализация «Эпизодов из произведения Н. Носова».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством Л.Н. Толстого. Чтение рассказов «Косточка», «Пожарные собаки». Рисование: «Иллюстрации к рассказам писателя».</li> </ul>
<b>АВГУСТ</b>	
<p>1 неделя <b>«Неделя профессий»</b> (3-7 августа)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с профессией строителя. Беседа о профессии, рассматривание иллюстраций. Конструирование «Дом будущего». Д/И «Что нужно строителю».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Люди опасных и благородных профессий». Беседа: «Пожарный», «Полицейский», «Врач». С/р игра: «Скорая помощь», «Смелые пожарные». Рисование «Люди опасных и благородных профессий».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профессии в детском саду». Экскурсионный день. Экскурсия по детскому саду: знакомство с поваром, медсестрой, прачкой. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Лепка «Инструменты для профессий».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с профессией железнодорожника. Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале». Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж». Рисование «Пассажирский поезд». Сюжетно-ролевая игра «В поезде».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все профессии нужны, все профессии важны. Беседа «Кем работают мои родители». Д/И «Кому что нужно для работы», «Угадай профессию по описанию». Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту».</li> </ul>
<p>2 неделя <b>«Во саду ли, в огороде»</b> (10-14 августа)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День фруктов». Беседа «Вкусно и полезно». Дид. игра «Узнай на вкус». Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов». Рисование «Корзина с витаминами».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День овощей». Беседа «Что растет в огороде?». Д/и «Чудесный мешочек» (узнай овощ на ощупь). Наблюдения за растениями на огороде ДОУ. Лепка: «Овощи на тарелке».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День злаков». Беседа: «Что растет в поле?». Рассматривание иллюстраций с изображением пшеницы, ржи, овса. Дидактическая игра: «Узнай на ощупь» (крупы в мешочках), «Из чего сварили кашу?» Творческая мастерская: «Чудеса из круп».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День лесных ягод (малина, земляника, черника, брусника, ежевика). Беседа: «Такие разные лесные ягоды» (польза, место произрастания). Дидактическая игра: «Угадай ягоду по описанию». Просмотр мультфильма: «Маша и медведь» (серия про ягоды).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудовой десант / Исследователи. Работа на огороде (полив, сбор урожая). Д/и: «Сложи целое» (овощи/фрукты). Чтение: Сказки «Репка», «Вершки и корешки».</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лето я буду скучать! Беседы: «Как я провел лето» (обмен впечатлениями). «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Рисование «Что мне больше всего запомнилось летом».</li> </ul>

<p>3 неделя  <b>«Прощай лето»</b>  (17-21 августа)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• До свидания, лето! <b>Квест «Поиски летних сокровищ».</b> Создание коллективного коллажа «Наше счастлирое лето».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Летние игры и развлечения». Диалог «Когда это бывает?» Чтение рассказов и стихотворений о лете, повторение песен про лето. Аппликация «Летний букет».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Прощай лето!».</b> <b>Фотовыставка «Дело было летом!».</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Государственного флага Российской Федерации. Творческая мастерская: «Российский флаг» (раскрашивание, рисование, лепка, пластилинография), беседа о значении цветов на флаге.</li> </ul>
<p>4 неделя  <b>«Моя республика - Татарстан»</b>  (24-31 августа)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Республика, в которой мы живем» (столица — Казань). Рассматривание флага и герба (тюльпан — символ возрождения). Раскрашивание флага РТ.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Вторник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Традиции и культура народа». Знакомство с татарским народным костюмом (калфак, ичиги). Дидактическая игра: «Наряди куклу в национальный костюм». Разучивание татарской народной игры «Тюбетейка» («Түбэтэй»).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Среда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сказки и музыка родного края». Чтение татарских сказок («Шурале»). Слушание татарской народной музыки. Инсценировка татарской потешки «Моя семья».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Четверг</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Природа родного края». Беседа «Леса и реки Татарстана». Просмотр презентации «Животные и растения Татарстана». Знакомство с традиционными предметами быта. Лепка «Животные родного края».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Пятница</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Город, в котором я живу. Беседы: «История моего города», «Достопримечательности моего города», «Адрес, по которому я живу». _Виртуальная экскурсия «Улицы моего города».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование из бабашек: «Строим наш город».</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Казань — столица родного края». Виртуальная экскурсия: «Достопримечательности Казани» (Кремль, Кул-Шариф). Викторина «Наш край».</li> </ul>



Протинуровано, пронумеровано, скреплено печатью  
листов

Директор МБАОУ «ЦРР» для Редд «Росника»  
Ю.Е.Ключкова

